

# اسراف

اکرم محسنی  
دیز منطقه ۱۴ تهران

همیشه روشن است. «گفتم؛ بچه‌ها! این اسراف است و اسراف کردن حرام است. با این کار مرتكب گناه می‌شویم و حق دیگران را هم ضایع می‌کنیم. بعد درباره این مسئله و مصرف صحیح و درست صحبت کردم. حرف‌هایم که تمام شد، یکی از دانش‌آموزان گفت: «خانم، اجازه بدھید من بروم و برق راهروها را خاموش کنم».

با این فرایند که طی کردیم، همه با هم بنا را بر این گذاشتیم که هر جا لامپ اضافی روشنی را دیدیم. خاموش کنیم فاطمه، میریم و سعیده هم مأمور شدند هر روز برق‌های اضافی مدرسه را خاموش کنند. دوباره کلاس به حالت عادی خود برگشت و بچه‌ها شروع به حل تمرینات کردند. من هم در کلاس این طرف و آن طرف می‌رفتم و سرمیزها اشکال‌ها را رفع می‌کردم در همین موقع، ناگهان

زنگ دوم و هوا بهاری بود. نسیم خنکی می‌وزید. در کلاس باز بود. نور شفاف خورشید از پنجره به داخل کلاس تابیده و روشنی خاصی به آن بخشیده بود. دانش‌آموزان مشغول حل تمرین‌های «کتاب تمرین» درس عربی خود بودند. مرتب معنی لغات را از یکدیگر می‌پرسیدند و فعالیتی جدی داشتند. یکی از آن‌ها معنی لغت «ضوء» را پرسید. به او پاسخ دادم که یعنی روشنایی بعد هم به نور لامپ اشاره کردم. در همان موقع، نگاهم افتاد به دو لامپ روشن در کلاس و لامپ راهرو که روشن بود. به طرف کلید برق رفتم و کلید را زدم. وقتی لامپ خاموش شد، از بچه‌ها سؤال کردم، بچه‌ها تاریک شد؟ همگی خنده‌ند و گفتند: خانم، اصلاً فرقی نکرد. کلاس روشن است. «گفتم پس چرا لامپ‌های کلاسستان روشن است؟ گفتند: «خانم





دفتر انتشار رشد  
سازمان پژوهشی، تحقیقاتی و پژوهشی  
و فناوری آموزشی

## با مجله‌های رشد آشنا شوید

### مجله‌های دانش آموزی

به صورت ماهنامه و نه شماره در سال تحصیلی منتشر می‌شود:

#### رشد کودک

برای دانش آموزان پیش دبستانی و پایه اول دوره آموزش ابتدایی

#### رشد نوآموز

برای دانش آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره آموزش ابتدایی

#### رشد دانش آموز

برای دانش آموزان پایه‌های چهارم، پنجم و ششم دوره آموزش ابتدایی

### مجله‌های دانش آموزی

به صورت ماهنامه و هشت شماره در سال تحصیلی منتشر می‌شود:

#### رشد ۹ جوان

برای دانش آموزان دوره آموزش متوسطه اول

#### رشد هنرمند

برای دانش آموزان دوره آموزش متوسطه اول

#### رشد ۱۰

برای دانش آموزان دوره آموزش متوسطه دوم

#### رشد پرورش

برای دانش آموزان دوره آموزش متوسطه دوم

### مجله‌های بزرگ‌سال عمومی

به صورت ماهنامه و هشت شماره در سال تحصیلی منتشر می‌شود:

▪ رشد آموزش ابتدایی ▪ رشد تکنولوژی آموزشی

▪ رشد مدرسه فردا ▪ رشد معلم

### مجله‌های بزرگ‌سال تخصصی:

به صورت فصلنامه و سه شماره در سال تحصیلی منتشر می‌شود:

- رشد آموزش قرآن و معارف اسلامی
- رشد آموزش زبان و ادب فارسی
- رشد آموزش هنر
- رشد آموزش مشاور مدرس
- رشد آموزش تربیت بدنی
- رشد آموزش علوم اجتماعی
- رشد آموزش تاریخ
- رشد آموزش گرافیا
- رشد آموزش زبان‌های خارجی
- رشد آموزش ریاضی
- رشد آموزش فیزیک
- رشد آموزش شیمی
- رشد آموزش زیست‌شناسی
- رشد مدیریت مدرس
- رشد آموزش فن و حرفه‌ای و کار دانش
- رشد آموزش پیش‌دبستانی

مجله‌های رشد عمومی و تخصصی، برای معلمان، مدیران، مریبان، مشاوران و کارکنان اجرایی مدارس، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و کارشناسان کروه‌های آموزشی و...، تهیه و منتشر می‌شود.

- نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴
- آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۶
- تلفن و نمایر: ۰۲۱ - ۸۸۳ - ۱۴۷۸
- وبگاه: [www.roshdmag.ir](http://www.roshdmag.ir)

جامدادی سارا به زمین افتاد. همه وسائل جا مدادی او پخش زمین شد. به طرف میزش رفتم تا در جمع کردن آنها به او کمک کنم. در حدود ۲۰ خودکار و روان نویس با رنگ‌های متنوع، مداد معمولی، مداد نوکی و انواع پاکن‌های رنگی روی زمین پخش بود. به او گفتم، دخترم، برای چه این همه را با هم آورده‌ای؟ اینها که همه با هم مصرف نمی‌شوند و به کار نمی‌آینند. چیزی نگفت. با توجه به صحبت‌های قبلی درباره اسراف برق و اصلاح الگوی مصرف درباره مصرف اضافی در این مورد هم صحبت کردیم و نتیجه گرفتیم درست نییست که هزینه خانواده صرف خرید این همه لوازم التحریر اضافی شود. درباره قناعت کردن برایشان گفتم وقتی موضوع اسراف و قناعت کردن ذهنشان را مشغول کرده بود، به فرمایش حضرت علی(ع) اشاره کردم که: «قناعت مالی است که پایان نمی‌پذیرد».

بجهه‌ها به جامدادی‌های پر از مداد و قلم خود نگاه کردند. مثل اینکه متوجه نکته‌ای جدید شده بودند. به آنها گفتم بباید سعی کنیم به جای جامدادی پر، افکاری بلند داشته باشیم.

خودشان در این باره مثال‌هایی زندند و من هم یادآوری کردم که ممکن است افرادی موفقیت‌های بسیاری را در زندگی و تحصیل به دست آورند، ولی کمترین این شدند که را هم نداشته باشند. دانش آموزانم پذیرای این شدند که از این به بعد این موضوع را بیشتر رعایت کنند. من همه شاگردان کلاس‌م را می‌شناختم و زیر نظر داشتم. آنها آنها، عده‌ای محروم از این امکانات وجود داشتند. آنها با اشتیاق فراوان به حرفا‌های من و بقیه گوش می‌دادند می‌دانستم لذت می‌برند.

در نگاه آنان آرامشی عمیق دیده می‌شد. خوشحال بودند از اینکه کسی روش آنان را پسندیده است و رعایت قناعت و سادگی را توصیه می‌کند.